

भेरी नगरपालिका

शिक्षण सिकाई सल्लाहकार पदको पाठ्यक्रम

- १, लिखित परीक्षा :- ५०
 २ मौखिक :- २५
 ३ कम्प्युटर परीक्षण - १०

लिखित परीक्षा

- विषयगत प्रश्नहरु
- वस्तुगत प्रश्नहरु

लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम ढाँचा विषय क्षेत्र र अंकभार

प्रश्नको प्रकार	पुर्णाङ्क	उतिर्णाङ्क	प्रश्न संख्या	अंकभार	परीक्षा प्रणाली	समय
वस्तुगत प्रश्नहरु	२०	८	२०	२०×१=२०	वस्तुगत बहु बैकल्पीक	२० मिनेट
विषयगत प्रश्नहरु	३०	१२	८	छोटो उत्तर आउने ६×३=१८	संक्षिप्तात्मक	१ घण्टा
				लामो उत्तर आउने २×६=१२	विश्लेषणात्मक	
कम्प्युटर	१०				प्रयोगात्मक	

वस्तुगत / बहुबैकल्पीक प्रश्नहरु

१, नेपालको भुगोल- (२)

- १.१, भौगोलिक अवस्था र धरातलिय स्वरुप
 १.२, प्राकृतिक स्रोतहरु र वर्तमान अवस्था

२, नेपालको इतिहास संस्कृती- (२)

- २.१, प्राचिनकाल/मध्यकालको राजनैतिक एवं सामाजिक अवस्था
 २.२, सामाजिक प्रथा र मुल्य मान्यता
 २.३, नेपाली समाज र बनोट

३, राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय संघ संस्था- (२)

- ३.१, संयुक्त राष्ट्र संघ
 ३.२, गैह्र हकारी संस्थाहरु
 ३.३, सार्क राष्ट्र

४, नेपालको शैक्षिक विकास - (२)

- ४.१, नेपालको शैक्षिक विकास

४.२, नेपालको आधुनिक शैक्षिक इतिहास
४.२, राणाकालमा शिक्षा

५, शिक्षा मनोविज्ञान- (१)

५.१, अवधारणा र आवश्यकता
५.२, मानव वृद्धि र विकासको अवधारणा

६, सिकाई प्रक्रिया र सिकाईका सिद्धान्तहरू - (२)

६.१, सिकाइमा प्रभाव पार्ने तत्वहरू : सिकाई स्तान्तरण, र स्मरण विष्मरण उत्प्रेरणा
६.२, सिकाईका सिद्धान्तहरू : परिचय र विशेषता

७, शिक्षण सिकाई योजना /विधि /सामाग्री- (२)

७.१, शैक्षणिक योजना
७.२, शिक्षण सिकाइ विधि
७.३, शिक्षण सामाग्री प्रकार /उपयोगिता

८, मूल्यांकन तथा परीक्षा- (१)

८.१, अवधारणा/प्रकार साधन
८.२, परीक्षाको प्रयोग

९, सूचना तथा संचार प्रविधि- (२)

९.१ कम्प्युटर परीचय हार्डवेयर तथा सफ्टवेयर
९.२, अफिस प्याकेज/वर्ड र एक्सल

१०, नेपालको संविधान- (१)

११, शिक्षा ऐन २०२८ नियमावली २०५८ संशोधन- (१)

१२, स्थानिय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४- (१)

१३ विपतमा शैक्षिक व्यवस्थापन -१

मौखिक परीक्षाको अंक भार

क्र.स.	विवरण	अंकभार	कैफियत
१	व्यक्तित्व	३	
२	विषयबस्तुको ज्ञान	१०	
३	प्रस्तुतीकरण	५	
४	स्थानिय प्राथमिकता	१	
५	अपाङ्ग, महिला दलित सिमान्तकृत वर्ग	१	
६	शैक्षिक योग्यता न्युनतम	(०-३)	
७	माथिल्लो योग्यता	(०-२)	
	जम्मा	२५	

विषयगत प्रश्नहरूसँग सम्बन्धित

नेपाल सरकार, गैह्र सहकारी संस्था आसमान नेपाल र सडक बालबालिका नेपालको संयुक्त साभेदारीमा सञ्चालित BUILD THE BASICS Project अन्तर्गत यस दार्मा गाउँ पालिकाको लागि सिकाई स्तरमा आधारित शिक्षण अवधाराणा (Teaching at the Right Level- TaRL) कार्यक्रम मार्फत एकजना LG Mentor पदको आवेदकहरूको लिखित तथा अन्तरवार्ता पुर्वतयारीको लागि आवश्यक पर्ने पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुहरू

- नेपाल सरकार पुनर्लाभ तथा द्रुत शिक्षा परियोजना Recovery and Accelerated (ReAL) २०२३-२०२८ ले अवलम्बन गरेको अर्थ उद्देश्य तथा अवधाराणाहरू अथवा पुनर्लाभ तथा द्रुत शिक्षा परियोजना Recovery and Accelerated (ReAL) २०२३-२०२८ को निर्देशिका ।
- Indian Educational NGO "PRATHAM" द्वारा प्रतिपादित सिकाई स्तरमा आधारित शिक्षण अवधाराणा Teaching at the Right Level- TaRL Approach को अर्थ परीभाषा, उद्देश्य, मान्यता र सिद्धान्तहरू
- नेपाल सरकार शिक्षा, विज्ञान प्रविधि मन्त्रालयले प्राथमिक तह कक्षा ३-५ को लागि तयार गरिएको आधारभुत भाषिक तथा गणितिय सीप विकासको लागि सिकाई स्तरमा आधारित शिक्षण Teaching at the Right Level- TaRL Manual सम्बन्धि ज्ञान
- नेपाल सरकार शिक्षा, विज्ञान प्रविधि मन्त्रालयको विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना School Education Sector Plan 2022-2032 को निर्देशिका सम्बन्धी अध्ययन
- अध्यापनको लागि चाहिने असल शिक्षकका गुण तथा विशेषताहरू
- विशेष गरि सल्यान दार्मा गाउँ पालिकाको विद्यालयहरूको शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि गर्नको लागि विभिन्न निकायबाट अपनाउन सकिने रचनात्मक अभ्यासहरू सम्बन्धी ज्ञान
- प्राथमिक तह अध्यापनको लागि सिकाई स्तरमा आधारित शिक्षण क्रियाकलापहरू सम्बन्धि ज्ञान
- सिकाई स्तर परिक्षण तथा समुहीकरण सम्बन्धि ज्ञान
- स्थानिय स्रोतमा आधारित शैक्षिक सामाग्री निर्माण तथा दैनिक पाठयोजना निर्माण सम्बन्धि
- - शैक्षिक व्यवस्थापनमा सुचना प्रविधिको आवश्यकता तथा महत्व